

# Ungestrategi 2020-2023

Det gode ungeliv på Lolland

Godkendt 4. juni 2020 i Børne- og Skoleudvalget og Fritids- og Kulturudvalget.



UNGERÅD

# Indhold

<b>Baggrund</b> .....	<b>3</b>
<b>Formål med ungestrategien</b> .....	<b>5</b>
<b>Fra idéer til politiske prioriteringer</b> .....	<b>6</b>
<b>Politisk prioritering</b> .....	<b>6</b>
På den korte bane .....	6
På den mellemlange bane .....	7
På den lange bane .....	7
<b>De 4 temaer</b> .....	<b>8</b>
Livsmestring .....	8
Demokrati og Dannelse .....	9
Flere aktive unge .....	10
Stærke fællesskaber .....	11

# Baggrund

Plan- og udviklingsstrategien er Lolland Kommunes overordnede strategi og udgør visionen for, hvordan Lolland som egn skal udvikle sig. Underordnet Plan- og udviklingsstrategien har Lolland Kommune vedtaget en række politikker, der sætter politisk retning på de enkelte fagområder, og her kan eksempelvis nævnes den Sammenhængende Børnepolitik og Kultur- og Fritidspolitikken, som de væsentligste politikker, som en Ungestrategi skal tage afsæt i.

## Plan- og udviklingsstrategien

Sætter fokus på en stærk næste generation, hvor et bæredygtigt Lolland starter i dagtilbud og fortsætter i grundskolen og forudsætter, at både dagtilbud og grundskolen giver børn mulighed for at udvikle sig og blive så dygtige, som de kan. Det forudsætter, at der skabes råderum til at sikre kvalitet i læringsmiljøerne, herunder mere tidssvarende faciliteter. Børn og unge skal således gennem deres skolegang opleve, at de bliver klogere på deres fremtidige karrierevalg og får viden om de mangfoldige muligheder, der er på fremtidens arbejdsmarked. Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har.

## Den Sammenhængende børnepolitik

I Lolland Kommune skal alle unge være i gang. Kommunen skal sikre, at der til alle unge er relevante tilbud og fællesskaber, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job.

Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste, men Lolland Kommune skal gøre det let for unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse.

Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at give den unge mulighed for at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

Denne vision understøttes af Lolland Kommunes fokus på ungemiljøer. Det betyder, at i Lolland Kommune skal unge opleve, at de har mulighed for at være en del af et stærkt fællesskab. I kommunens foreninger, ungdomsklubber mv. kan unge møde rollemodeller, voksne og andre unge, der med deres egne positive historier kan inspirere til at tænke i nye baner og gå nye veje.

Alle unge har krav på at være en del af et fællesskab, og kommunen skal arbejde for at de rammer og ressourcer, der er til rådighed understøtter, at unge har et aktivt fritidsliv, er aktive i foreninger eller kommunale tilbud, og at de på den måde udvikler og styrker egen identitet samt de evner og ambitioner, de har for eget liv.

## Kultur- og fritidspolitikken

Fremsætter en vision om, at alle borgere har mulighed for at opleve og deltage i kultur- og fritidsaktiviteter af høj kvalitet, og at kernen i det folkeoplysende arbejde er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab samt at styrke alle borgeres evne og lyst til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet.

I 2025 er Lolland Kommune den kommune i Danmark, som har procentuelt flest aktive borgere inden for kultur- og fritidsområdet (Vision fra Kultur- og Fritidspolitikken 2015-2025). I 2019 har Lolland Kommune 60% foreningsaktive unge i aldersgrupper 13-18 årige. Kultur- og fritidslivet er derfor et vigtigt bidrag til den sociale integration. Alle kommunens børn skal have adgang til relevante og vedkommende kultur- og fritidstilbud, hvor de kan indgå i lystbetonede og interessebaserede fællesskaber på tværs af sociale, etniske og geografiske tilhørsforhold. At indgå i fællesskaber i fritiden styrker børn og unges forståelse af de demokratiske principper.

Det er Lolland Kommunes målsætning, at alle unge oplever at være del af et fællesskab med en stærk lokal identitet styrket gennem fælles historiefortælling og et optimistisk fremtidssyn.

# Formål med ungestrategien

Ungestrategien har til formål at sætte fokus på det gode ungeliv for de 13-18-årige i Lolland Kommune. Hvordan skal det være, at være ung i Lolland Kommune? Hvad skal der til for at Lolland Kommune er et sted, hvor man godt gider at være ung – og måske kan fortælle den positive historie til sine venner om, hvad Lolland Kommune kan byde på?

Ungestrategien har ikke et specifikt fokus på en særlig målgruppe af unge, men en opmærksomhed på, at alle unge har mulighed for at være en del af et stærk fællesskab, uanset om det er i kultur- og foreningslivet, i folke- eller ungdomsskolen eller i uformelle fællesskaber.

Ungestrategien skal derfor også være en ledestjerne for det kommende arbejde, hvor både

de unge selv og forenings- og kulturlivet, folke- og ungdomsskole og alle øvrige aktører i arbejdet omkring unge tilpasser deres aktiviteter og holdninger til, hvad de rigtige aktiviteter er og hvorfor.

Børne- og Skoleudvalget samt Fritids- og Kulturudvalget har opstillet 4 temaer, der er omdrejningspunktet for ungestrategien.

Det drejer sig om:

- Livsmestring
- Demokrati og dannelse
- Flere aktive unge
- Stærke fællesskaber



# Fra idéer til politiske prioriteringer

Børne- og skoleudvalget og Fritids- og kulturudvalget holdt workshop med en række interessenter den 3. februar, hvor der fremkom en række idéer og anbefalinger til, hvad der kunne være godt at sætte fokus i den kommende tid i forhold til de 4 temaer.

Efterfølgende har de to politiske udvalg – med afsæt i de høringssvar, der er indkommet – haft

en fælles drøftelse af, hvordan de mange input skulle prioriteres, herunder, hvad der er realistisk at arbejde med på den korte, den mellem-lange og den lange bane. Det afhænger nemlig også af løbende budgetmæssige prioriteringer.

Børne- og Skoleudvalget samt Fritids- og Kulturudvalget har foretaget følgende politiske prioriteringer.

## Politisk prioritering

Det er vigtigt, at Ungestrategien sætter en tydelig politisk retning for de mange initiativer, der skal tages for at realisere et godt ungeliv for alle unge i Lolland Kommune. De mange gode input og anbefalinger, der er fremkommet i processen skal sorteres og prioriteres, da ikke alle aktiviteter kan sættes i gang med det samme. Og nogle ambitioner kræver økonomisk og arbejdskraftmæssige muskler bag, før de kan realiseres.

Fritids- og kulturudvalget og Børne- og skoleudvalget havde den 13. maj 2020 en fælles drøftelse af, hvad man politisk vægter højest på den korte bane og hvad man vil gå videre med ift. budgetmæssige prioriteringer på de kommende års budgetter.

### På den korte bane

Et tema, der er en særdeles vigtig politisk prioritet på den korte bane, er at skabe strukturer, der sikrer de unges inddragelse i endnu højere grad, end hvad vi har været vant til. Det gælder både de politiske indflydelsesstrukturer i kommunen som helhed og den mere dagligdags indflydelse på de aktiviteter, der er målrettet de unge.

Derfor er der et klart politisk ønske i de to udvalg om – allerede i 2020 – at etablere et ungeråd, hvor unge får et indflydelsesrum, hvor man kan italesætte de unges stemme og øn-

sker til kommunens udvikling. Ungerådet skal ses som en pendant til de øvrige råd fx. Handicapråd og Udsatterråd og skal sikres systematiske dialogmuligheder med relevante politiske udvalg. Fritids- og kulturudvalget og Børne- og skoleudvalget tilkendegiver, at man er meget interesseret i dialogen med et ungeråd og ønsker faste mødestrukturer som grundlag for en fortsat udveksling af idéer og muligheder.

Et kommissorium for et ungeråd foreslås behandlet i byrådet i efteråret 2020. Sekretariatsbetjeningen foreslås forankret administrativt ligesom de øvrige råd. En mulighed er forankring i Sektoren for Fritid og Kultur, dog i et tæt samarbejde med Dagtilbuds- og Skolesektoren, ligesom der skal sikres en koordinering med fælleselevrådet, der dækker 0-9. klasse og betjenes af Dagtilbuds- og Skolesektoren.

De to udvalg lægger desuden vægt på, at ungerådet er repræsentativt for de mange forskellige unge i kommunen. Som kommune må vi ikke kun fokusere vores indsats på de sårbare unge. Ved at investere i de stærke og sunde fællesskaber for unge skaber vi et fundament for, at de udsatte og sårbare unge har naturlige fællesskaber at spejle sig i. Derfor er ungestrategien og satsningen på et godt ungeliv for alle så vigtig.

Det betyder også, at de to udvalg har fokus på, at et ungeråd ikke kun må repræsentere

udvalgte grupper, men skal være bredt sammensat. Der skal desuden støttes op omkring strukturer, hvor ungerådet inddrager sit brede bagland. Det kan fx være ved at invitere gæster til dialog med de politiske udvalg, sådan at der er et bredt udsnit af de unge i kommunen repræsenteret i de dialogstrukturer, der opbygges.

Et andet tema, der er en særdeles vigtig prioritet på den korte bane, er at sikre de unge mere indflydelse på den løbende drift af ungdomsskolens aktiviteter, det gælder både klubvirksomheden og fritidsundervisningen, ligesom det gælder formel inddragelse i drøftelser af den videre udvikling af ungdomsskolen. Det skyldes, at ungdomsskolen udgør en væsentlig og værdifuld hjørnesteen i rækken af tilbud til unge i vores kommune. Ungdomsskolen skal være relevant for de unge, og den bedste måde at sikre dette på er ved at spørge de unge, hvad de egentlig ønsker sig og brænder for.

Det er ungdomsskolens bestyrelse, der skal sikre, at der sker en reel inddragelse af de unge, og dette er en forventning, som skal stå tydeligt frem i Planen for Ungdomsskolen, der er Byrådsmandat til ungdomsskolens bestyrelse om driften af ungdomsskolen. Ligesom det er et forhold, som Børne- og skoleudvalget vil følge op på som led i den løbende opfølgning på udvalgets område.

## På den mellemlange bane

En række af de mange gode forslag fra workshops, høringssvar mv. skal der arbejdes med på den mellemlange bane. Det er forslag, der kræver budgetmæssig prioritering, fordi opgaverne ikke kan rummes inden for den eksisterende ramme. Det er altså budgetmæssige prioriteringer bla. ifb. med budget 2021, der afgør, om der kan sættes muskler og handlekraft bag de gode idéer sådan som de er fremkommet i processen med den efterfølgende administrative bearbejdning.

Der er fremkommet flere bud på idéer til at styrke unges muligheder for at få rådgivning og vejledning på konkretiseringen af deres ideer. Det er lige fra et kommunalt "jakontor" til brobygnings- og peer-funktioner, hvor foreningsaktive unge rådgiver andre unge. Det

står klart, at der er et behov for at "sætte stik i" mellem en mere ustruktureret og ad-hoc-præget ungdomskultur og de mere formaliserede strukturer – hvad enten det er kommunens tilskudsordninger eller foreningslivets bestyrelsesmøder.

Der er desuden bred opbakning til, at det kan give mening at samle formidlingen af de mange eksisterende og kommende aktiviteter for unge på de unges egne platforme for at gøre det tilgængeligt for flere – også på tværs af kommunens geografi, sociale tilhørsforhold og klier. Det lyder enkelt, men det kræver en dedikeret indsats og et tæt samarbejde med de unges egne repræsentanter, fx et ungeråd. Allerhelst skete kommunikationen mellem de unge selv, men der er behov for facilitering, så det sikres, at der tages et socialt ansvar i måden, som aktiviteter og tilbud formidles på og at der tages hensyn til de geografiske udfordringer, der er i kommunen.

En række af de idéer, der er fremkommet i processen kræver nærmere dialog og undersøgelse, førend de kan sættes i værk. Det kræver, at der er nogle formaliserede roller, der kan gå i dialog med hinanden. Så en forudsætning for at arbejde med de mere langsigtede spor er, at findes en form på dialogen og at der sker en tydelig forankring af opgaven.

## På den lange bane

I den politiske dialog om de langsigtede initiativer har der været en bred vifte af synspunkter, hvor fællesnævneren er, at der er behov for at konkretisere løsningsmulighederne førend der politisk kan tages stilling til løsningerne. Det er idéer som samkørsel/fritidsrejsekort, etablering af væresteder, oprettelse af fritidsjobbank, ungdom mentorer eller afholdelse af en festival for børn og unge.

For at komme tættere på en konkretisering af de forskellige idéer er der behov for at forankre opgaven med at drive videre med ungestrategien og dermed sætte muskler og ressourcer bag de politiske intentioner.

De to politiske udvalg drøfter mulighederne herfor i den kommende budgetproces vedrørende budget 2021 og overslagsårene.



# De 4 temaer

## Livsmestring

Livsmestring handler om at skabe succeser og hjælpe børn med deres livsbane. Det skal ske både i fritidslivet og i skolen. For at unge skal have mulighed for at mestre deres eget liv, skal der være gode og tilgængelige tilbud til unge og mulighed for fællesskaber, hvor alle unge kan være med.

For at mestre sit eget liv skal den unge lære at blive selvstændig og tage ansvar både for sin egen sundhed og trivsel. Det kan for nogle være en udfordring, derfor er det vigtigt, at unge ved, at der altid vil være nogen at snakke med om udfordringerne. Det gælder både i foreningslivet og via de kommunale systemer.

### Målsætninger

- Unge får mulighed for at komme ud i virksomheder med mentor tilknyttet.
- Unge får mulighed for at komme ud i foreningsliv og Ungdomsskolen.
- Flere unge erklæres uddannelsesparate.
- Unge har viden om uddannelsesmuligheder.
- Unge kan selv være med til at skabe det gode ungeliv.

### Forslag til initiativer

- Unge i udfordringer får mulighed for at få tilknyttet en kontaktperson i den kommunale ungeindsats.
- Oprettelse af en fælles fritidsjobbank, som unge kan tilgå og få overblik over muligheder for fritidsjob.
- Der skal uddannes unge (ung-til-ung vejledere), der kan vejlede og være mentorer for andre unge.
- Der skal etableres et tættere forpligtende samarbejde mellem folkeskoler, ungdomsskole og ungdomsuddannelser.







## Demokrati og Dannelse

Unge skal gives større ansvar og skal løbende understøttes af voksne rollemødelere. Der skal etableres meningsfyldte fora, hvor unge kan mødes selv og drøfte, hvad de har brug for. Derudover skal der være mere formelle fora, hvor unge og voksne aktører løbende kan mødes og tilpasse retning for og indhold i det gode ungeliv.

I den løbende drøftelse skal demokratiforståelse og dannelse være et fokusområde for unge, skoler og forenings- og kulturlivet i fællesskab.

### Målsætninger

- Unge oplever at blive hørt og inddraget og de får indflydelse på udvikling af det gode ungeliv.
- Unge skal have adgang til attraktive væresteder.
- Unge skal udfordres af tilbud, der stimulerer kulturel og demokratisk dannelse.
- Unge skal være med til at udvikle en stærk ungdomsskole.

### Forslag til initiativer

- Udvikling af dannelsesrygsæk for unge i samarbejde mellem ungdomsuddannelser og Lolland Kommune.
- Oprettelse af ungeråd.
- Etablering af væresteder, hvor unge er med i udvikling og drift af tilbud.
- Årligt dialogmøde mellem politiske udvalg og unge.
- Invitere unge ind til arbejdet med udvikling af ungdomsskolen.
- Oprettelse af et "Ja-kontor", hvor unge kan få hjælp af en voksen med realisering af idéer.





## Flere aktive unge

Ungdomsskolen og forenings- og kulturlivet har ansvar for at etablere attraktive tilbud, der tiltrækker alle unge på Lolland. Aktører skal have et fokus på at invitere unge til dialog, så de oplever at blive hørt, og at der handles. Det er vigtigt, at der lyttes til unges stemmer.

### Målsætninger

- Foreninger og ungdomsskole skal være opsøgende i forhold til at tiltrække og medinddrage unge.
- Flere unge skal anvende ungdomsskolen og foreningerne/kulturlivet.
- Bedre mulighed for anvendelse af kommunale faciliteter om eftermiddagen/aftenen for unge.
- Nemmere overblik over muligheder/aktiviteter for unge.

### Forslag til initiativer

- Oprettelse af fælles aktivitetslog med alle tilgængelige tilbud. Ungerådet som primus motor i at skabe overblik over aktiviteter.
- En fleksibel ungdomsskole med kortere forløb.
- Et gratis fritidsrejsekort eller en foreningsbus.
- Afholdelse af børn-/ungefestival.
- Arrangementer på tværs i kommunen eventuelt i ungdomsskoleregi.
- Samling af unge brobyggere til foreningslivet, så der tilbydes aktiviteter, som unge efterspørger.
- Undersøge dialogformen, så unge bliver mere deltagende.





## Stærke fællesskaber

Lolland Kommune vil være en kommune, de unge aktiv vælger til og vender tilbage til, når de fx har været væk for at uddanne sig. Det kan stærke sociale fællesskaber være med til. Lolland Kommune har derfor et stort fokus på information og oplysning til unge om, hvad der sker i kommunen, hvilke aktiviteter der er, og hvor de enkelte tilbud udbydes.

I den forbindelse er en stærk ungdomsskole en vigtig brik, der via dialog med unge er med til at skabe attraktive tilbud til alle unge.

For at unge skal have mulighed for at indgå i stærke fællesskaber, skal der fokuseres på etablering af både formelle og uformelle væresteder, der imødekommer unges behov.

### Målsætninger

- Attraktive væresteder/mødesteder for unge.
- Flere unge er aktive i foreningslivet.
- Færre ensomme unge.
- Flere unge har lyst til at bosætte sig i Lolland Kommune som voksen.

### Forslag til initiativer

- Etablering af væresteder (evt. ungdomshus og ungdomscafeer).
- Etablering af attraktive studiemiljøer lokalt tilpasset aldersgrupper.
- En fælles kommunikationskanal, der imødekommer unges behov.
- Årlig workshop om de gode tilbud til unge.
- Oprettelse af en ønskevæg.
- Samkørsel, så unge kan komme til deres aktiviteter.
- Fokus på både sociale og konkurrencemindedede aktiviteter i skolen og i fritiden.
- Flere fælles fester/arrangementer i ungdomsskolen.



Ungestrategi – Godkendt 4. juni 2020 i Børne- og Skoleudvalget og Fritids- og Kulturudvalget.

Lolland Kommune  
Jernbanegade 7  
4930 Maribo  
Tlf. 54 67 67 00  
[www.lolland.dk](http://www.lolland.dk)